Приложение

к приказу управления образования

администрации Партизанского городского округа

от июля 2021 года №365 -а

**Примерный план**

**мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов**

**оценки качества образования и олимпиад школьников**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности, мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель, соисполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** |
| 1.1. | Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года). | июнь-август | **Адмаева Е.А.** |
| 1.2. | Изучение списка ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период. |
| 1.3. | Изучение списка ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период. |
| 1.4. | Сравнение результатов ОУ, включенных в списки, с результатами ОУ c идентичными контекстными данными. |
| 1.5. | Проведение собеседования с руководителями ОУ, включенными в списки (п. 1.2., 1.3.Плана). | август |
| **2.** | **Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур** |
| 2.1. | Организация выездов в ОУ, включенные в списки (п. 1.2., 1.3.Плана). | по утвержденному графику | Адмаева Е.А.Руководители ОУ |
| 2.2. | Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой OO, включенной в списки (п. 1.2., 1.3.Плана). | октябрь | Адмаева Е.А.Руководители ОУ |
| 2.3. | Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера). | октябрь, повторно - после каждой ОП | Адмаева Е.А.Руководители ОУ |
| 2.4. | Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО. | октябрь | Адмаева Е.А.Руководители ОУ. |
| **3.** | **Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров****по вопросам объективности образовательных результатов**  |
| 3.1. | Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОУ, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания. | октябрь | Сорокина Т.Н. |
| 3.2. | Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОУ по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП. | согласно графику | Сорокина Т.Н.. |
| 3.3. | Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования. | октябрь | Сорокина Т.Н.. |
| 3.4. | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОУ. | по плану совещаний | Фёдорова А.В. |
| 3.5. | Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов. | постоянно | Адмаева Е.А.Руководители ОУ |
| 3.6. | Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП. | в соответствии с графиком проведения ОП | Адмаева Е.А.Руководители ОУ |
| 3.7. | Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов. | по мере формирования | Адмаева Е.А.Морозова Н.В.Юрьева Е.В.Штурмина Е.М. |
| 3.8. | Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся. | постоянно | Адмаева Е.А.Руководители ОУ |
| 3.9. | Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП. | по мере необходимости | Сорокина Т.Н.Руководители ОУ |
| 3.10. | Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ. | постоянно при подготовке к проведению ОП | Сорокина Т.Н.Руководители ОУ |
| 3.11. | Проведение обучения специалистов ОУ, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП. | постоянно при подготовке к проведению ОП | Фёдорова А.В. |
| 3.12. | Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОУ. | постоянно | Адмаева Е.А.Руководители ОУ. |
| **4.** | **Организационные меры по повышению объективности оценивания** **образовательных результатов обучающихся** |
| 4.1. | Формирование контрольной группы ОУ при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП. | по результатам ОП | Адмаева Е.А. |
| 4.2. | Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП. | на следующий день после ОП | Методобъеди-нения |
| 4.3. | Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями. | постоянно при проведении ОП | Фёдорова А.В.Сорокина Т.Н.. |
| 4.4. | Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП. | постоянно | Фёдорова А.В.Сорокина Т.Н.. |
| 4.5. | Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП. | в течение месяца после завершения анализа | Сорокина Т.Н. |
| 4.6. | Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов | не реже 1 раза в полугодие | Сорокина Т.Н. |
| 4.7. | Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП | постоянно | Адмаева Е.А. |
| 4.8. | Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов | по мере необходимости | Адмаева Е.А |
| 4.9. | Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП. | постоянно | Фёдорова А.В. |
| 4.10. | Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ. | постоянно  | Фёдорова А.В. |
| 4.11. | Сопровождение ОУ, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОУ с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов управления образования при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР;- анализ деятельности ОУ по проведению ОП. | постояннопериод ВПРиюль-август | Фёдорова А.В. |
| **5.** | **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов** |
| 5.1. | Реализация программы помощи ОУ с низкимиобразовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса. | постоянно | Сорокина Т.Н. |
| 5.2. | Мониторинг применения мер административного воздействия к руководителям ОУ, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет). | январь, июль | Фёдорова А.В. Руководители ОУ. |
| 5.3. | Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности. | январь, июль | Фёдорова А.В. |
| 5.4. | Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОУ показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОУ в использовании объективных результатов ОП). | ежегодно | Адмаева Е.А.Руководители ОУ |
| 5.5. | Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов. | не реже 1 раза в квартал | Адмаева Е.А. |
| 5.6. | Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно | Руководители ОУ |
| 5.7. | Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. | постоянно  | Фёдорова А.В.Руководители ОУ. |
| 5.8. | Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности | по мере необходимости | Руководители ОУ. |
| 5.9. | Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОУ | ежегодно | Фёдорова А.В.Руководители ОУ. |